

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 Приморского района Санкт-Петербурга

| | |
|--|---|
| <p>Принято: Педагогическим советом ГБДОУ детский сад № 11 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол № 1 Педагогического совета от 30.08.2024</p> | <p style="text-align: right;">Утверждаю: и. о. заведующего ГБДОУ детский сад № 11 Приморского района Санкт-Петербурга _____ (Е. А. Гордус) Приказ № ___ от 30.08.2024</p> |
|--|---|

Учебный план

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11
Приморского района Санкт-Петербурга на 2024 - 2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 Приморского района Санкт-Петербурга на 2024 - 2025 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утвержденная Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Приказом от 24 ноября 2022г. № 1022 «Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав ГБДОУ детского сада № 11 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 11;

ОП ДО реализуется в группах раннего возраста для детей 1-3 лет и в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Учебный план ГБДОУ детского сада № Приморского района Санкт-Петербурга рассчитан на 9 групп, из них:

| Группы | Количество |
|------------------------------------|-------------------|
| Группа раннего возраста (1-2 года) | 2 |
| Группа раннего возраста (2-3 года) | 1 |
| Младшая группа (3-4 года) | 1 |
| Средняя группа (4-5 лет) | 1 |

| | |
|--|----------|
| Старшая группа (5-6 лет) | 2 |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 1 |
| Группа круглосуточного пребывания Старшая (5-6 лет) | 1 |
| Всего: | 9 |

Показатели организации образовательного процесса

| <i>Показатель</i> | <i>Возраст</i> | <i>Норматив</i> |
|--|----------------|---|
| <i>Показатели организации образовательного процесса</i> | | |
| Начало занятий не ранее | Все возраста | 08.00 |
| Окончание занятий | Все возраста | 17.00 |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста (не более) | 1,5-3 года | 10 мин. |
| | 3-4 года | 15 мин. |
| | 4-5 лет | 20 мин. |
| | 5-6 лет | 25 мин. |
| | 6-7 лет | 30 мин. |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста (не более) | 1,5-3 года | 20 мин. |
| | 3-4 года | 30 мин. |
| | 4-5 лет | 40 мин. |
| | 5-6 лет | 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна |
| | 6-7 лет | 90 мин. |
| Продолжительность перерывов между занятиями (не менее) | Все возраста | 10 мин. |
| Перерыв во время занятий для гимнастики (не менее) | Все возраста | 2 мин. |

Организация занятий для детей в возрасте 1-7 лет

| Образовательные области | 1-2 лет (первое полугодие) | 1,5-2 лет | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|--|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов. | | | | | | |
| Познавательное развитие | Общее количество 4 | Общее количество 2 | Общее количество 2 | Общее количество 2 | Общее количество 2 | Общее количество 3 | Общее количество 4 |
| Математические представления | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия | 2 | 1 | | | | | |
| Окружающий мир | | | | | | | |
| Природа | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Речевое развитие | Общее количество 2 | Общее количество 2 | Общее количество 1 | Общее количество 1 | Общее количество 1 | Общее количество 2 | Общее количество 2 |
| Развитие всех компонентов речи (формирование словаря, звуковая культура речи, формирование грамматического | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| стройка речи, формирование связной речи) | | | | | | | |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | Как составляющая часть занятия | Как составляющая часть занятия | 1 | 1 |
| Художественно- эстетическое развитие | Общее количество 2 | Общее Количество 4 | Общее количество 4 | Общее количество 4 | Общее количество 4 | Общее количество 5 | Общее количество 5 |
| Рисование | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Аппликация | - | - | | | | | |
| Музыкальное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого в неделю | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |

В группе раннего возраста (1-2 первое полугодие) – добавляется занятия по образовательной области ХЭР: рисование и лепка, вместо Познавательного развития: Сенсорные эталоны и познавательные действия и Окружающий мир/Природа с января

Третье занятие по физической культуре проводится на прогулке или в бассейне в группах от 2-7 лет

Организация совместной деятельности педагога с детьми 1-7 лет в ходе режимных моментов

| <i>Образовательные области</i> | <i>1-2 лет</i> | <i>2-3 года</i> | <i>3-4 года</i> | <i>4-5 лет</i> | <i>5-6 лет</i> | <i>6-7 лет</i> |
|--|--|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | | |
| Социальные отношения | Ежедневно в ходе режимных моментов | | | | | |
| Трудовое воспитание | Ежедневно в ходе режимных моментов | | | | | |
| Формирование основ безопасного поведения | Ежедневно в ходе режимных моментов | | | | | |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма | - | - | 1 раз в месяц | 2 раза в месяц | | |
| Познавательное развитие | | | | | | |
| Развитие познавательных действий | В ходе режимных моментов, на прогулке | | | | | |
| Речевое развитие | | | | | | |
| Приобщение к художественной литературе | Ежедневно в ходе режимных моментов | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | |
| Конструктивная деятельность | В совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной детской деятельности | | | | | |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|---------------|
| Музыкальное развитие (досуговая деятельность) | 1 раз в месяц | | |
| Физическое развитие | | | |
| Формирование основ здорового образа жизни | Ежедневно в ходе режимных моментов | | |
| Досуговая деятельность | | | 1 раз в месяц |

Образовательная область «Социально коммуникативное развитие» реализуется:

- ✓ В образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности.
- ✓ В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (в том числе, и во время индивидуальной работы с детьми).
- ✓ В самостоятельной деятельности детей, в процессе организации культурных практик.

По направлениям:

- ✓ Социальные отношения
- ✓ Формирование основ гражданственности и патриотизма
- ✓ Трудовое воспитание
- ✓ Формирование основ безопасного поведения

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется:

- ✓ В образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (в том числе, и в форме занятий).

- ✓ В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (в том числе, и во время индивидуальной работы с детьми).
- ✓ В самостоятельной деятельности детей, в процессе организации культурных практик.

По направлениям:

- ✓ Сенсорные эталоны и познавательные действия
- ✓ Окружающий мир
- ✓ Природа
- ✓ Математические представления

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется:

- ✓ В образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (в том числе, и в форме занятий).
- ✓ В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (в том числе, и во время индивидуальной работы с детьми).
- ✓ В самостоятельной деятельности детей, в процессе организации культурных практик.

По направлениям:

- ✓ Формирование словаря
- ✓ Звуковая культура речи
- ✓ Грамматический строй речи
- ✓ Связная речь
- ✓ Интерес к художественной литературе
- ✓ Подготовка детей к обучению грамоте (с 3-х лет)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется:

- ✓ В образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (в том числе, и в форме занятий).
- ✓ В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (в том числе, и во время индивидуальной работы с детьми).
- ✓ В самостоятельной деятельности детей, в процессе организации культурных практик.

По направлениям:

- ✓ Приобщение к искусству
- ✓ Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация (с 3-х лет)
- ✓ Конструктивная деятельность
- ✓ Музыкальная деятельность
- ✓ Театрализованная деятельность
- ✓ Культурно-досуговая деятельность

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется:

- ✓ В образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (в том числе, и в форме занятий).
- ✓ В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (в том числе, и во время индивидуальной работы с детьми).
- ✓ В самостоятельной деятельности детей, в процессе организации культурных практик.

По направлениям:

- ✓ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- ✓ Физическая культура

Содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах детской деятельности, обозначенных во ФГОС ДО

| <i>Вид детской деятельности</i> | <i>1-3 года (ранний возраст)</i> | <i>3 года - 7(8) лет (дошкольный возраст)</i> |
|--|---|---|
| Предметная деятельность | Орудийно-предметные действия (ест ложкой, пьет из кружки и другое). | |
| Экспериментирование | Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто). | Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование. |
| Общение | Ситуативно-деловое общение со взрослым, эмоционально-практическое общение со сверстниками под руководством взрослого. | Общение со взрослым (ситуативно деловое, внеситуативно - познавательное, внеситуативно -личностное), общение со сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое). |
| Двигательная деятельность | Основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры. | Основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое. |
| Игровая деятельность | Отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками. | Сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др. |
| Речевая | Понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь. | Слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь. |
| Изобразительная деятельность и конструирование | Рисование, лепка, конструирование из мелкого и крупного строительного материала. | Рисование, лепка, аппликация, конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка. |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| Трудовая | Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое). | Элементарная трудовая деятельность и самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. |
| Музыкальная деятельность | Слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения. | Слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах. |

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает в себя:

- ✓ игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и др.);
- ✓ беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего круга), рассматривание картин, иллюстраций;
- ✓ практические, проблемные ситуации, упражнения (по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и др.);
- ✓ наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
- ✓ трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями, подготовка к занятиям и др.);
- ✓ индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- ✓ продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.);
- ✓ оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, утренняя гимнастика и др.);

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, включает в себя:

- ✓ элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);

- ✓ тематические досуги и развлечения (в том числе, спортивные и музыкальные): кукольный, настольный, теневой театры; игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и др.;
- ✓ игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- ✓ опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и др.;
- ✓ чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и т.д.;
- ✓ слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- ✓ организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и др.;
- ✓ оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика пробуждения и др.);
- ✓ индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- ✓ работу с родителями (законными представителями).

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Гордус Елена Александровна, Исполняющий обязанности
заведующего

13.09.24 13:07
(MSK)

Сертификат B426690645E3AC8A22B69D938C99C722