

## Разговор о том, как рассказать детям о Блокадном Ленинграде.

Уважаемые родители!

Подготовила: Травина А. А.

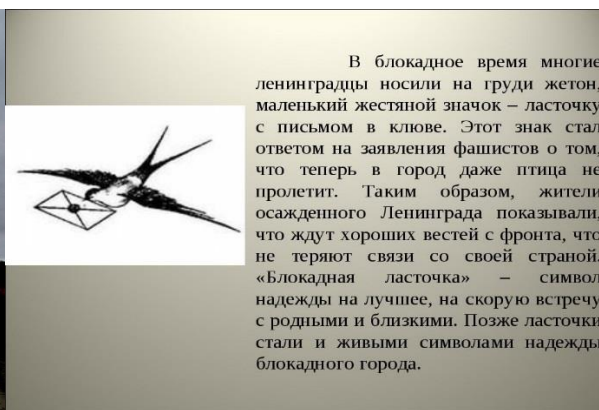
В наше непростое время мы задаемся вопросом, нужно ли рассказывать детям о блокаде? Как это лучше сделать, о чем нужно рассказать обязательно, а о чем рассказывать еще рано?

«Начнем с того, что говорить с детьми о блокаде, безусловно, необходимо. Поскольку, как говорил А. С. Пушкин «У того, кто не помнит своей истории, нет будущего!».

Поэтому детям необходимо знать и любить свою Родину - свой город, район, улицу, дом. И без вашей помощи ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства. Как правило, первый раз родители в общих чертах говорят о войне с четырёх — пятилетними детьми, но, разумеется, главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме. Как донести суть происходившего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

Когда тема разговора с ребенком требует особого подхода, многие родители не знают, как начать разговор, бояться напугать и расстроить ребенка. Уважайте своих детей и помните, что ребенок, это тот же взрослый, но еще маленький и лишь менее информированный, но вполне способный понять сложные вопросы. Порой дети оказываются даже мудрее взрослых и они очень любопытны, а значит готовы узнавать все, что может им предложить жизнь. Если вы хотите вырастить полноценного здорового человека, не пытайтесь прятать от детей, все, что не является развлечением и весельем. Только человек испытывающий весь спектр эмоций способен вырасти счастливым.

Тема о войне и Блокаде сложная, но и символичная. Поэтому начать следует с того, чтоб показать ребенку рисунок с символикой Блокады Ленинграда: разорванное кольцо, Цветок жизни, фотографию девочки Тани Савичевой и ее рукой написанный дневник. Спросите, знают ли он, кто эта девочка и что означают символы на картинке. Какой день наш город отмечает 27 января, что это за зеленая ленточка.





Предложите детям поговорить о Блокаде. Спросите, знают ли они что-нибудь о войне. Что такое война. Что такое блокада Ленинграда. Что это за город такой Ленинград. Спросите, интересно ли им узнать больше об этом далеком времени.

По специальным детским книгам, фильмам и рассказам взрослых дети узнают о страшной смертоносной войне с фашистами, которую наша страна выиграла в жестокой битве.

Расскажите детям, что много лет тому назад, когда даже вас ещё не было на свете, а ваши бабушки и дедушки были такими же маленькими, как дети сейчас была Великая Отечественная Война с фашизмом. Это была жестокая война. Она принесла много горя и разрушений. Беда пришла в каждый дом в нашей стране. Она была самым страшным испытанием для народа.

Расскажите детям кто напал на нашу страну.

Объясните, что 1941 году, на нашу Родину напала фашистская Германия. Уточните, что это не простые люди - немцы, а именно страшные злые фашисты пришли в наши дома с оружием в руках. Постарайтесь дать кратко характеристику фашизму доступным для детей языком.

Расскажите, что среди немцев тоже были люди, которые стояли против фашизма.

Расскажите что, Война ворвалась в мирную жизнь всех людей нашей большой страны. Что наш город Санкт-Петербург, в те времена назывался Ленинградом, а его жители — ленинградцами. В начале войны появилась песня, которая звала на борьбу со злом народ: «Вставай, страна огромная!» И весь русский народ встал на защиту своей Родины! (можно дать послушать эту песню).

Прочтите ребенку стихи о блокаде:

В холода, когда бушуют снегопады,  
В Петербурге этот день особо чтут, —  
Город празднует День снятия блокады,  
И гремит в морозном воздухе салют.  
Это залпы в честь свободы Ленинграда!  
В честь бессмертия не выживших людей...

Беспощадная фашистская осада,  
Продолжалась девятьсот голодных дней.  
Замерзая, люди близких хоронили,  
Пили воду из растопленного льда,  
Из любимых книжек печь зимой топили,  
И была дороже золота еда.  
Ели маленький кусок ржаного хлеба,  
По чуть-чуть... Никто ни крошки не ронял.  
И бомбёжка вместо звёзд ночного неба,  
И руины там, где дом вчера стоял...  
Но блокаду чёрных месяцев прорвали!  
И когда врага отбросили назад,  
Был салют! Его снаряды возвещали:  
– Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!

Разберите с ребенком каждую строчку стихотворения. Покажите какой маленький кусочек хлеба. Спросите, мог бы ребенок наестся таким крохотным кусочком за целый день.



Объясните, что в домах не было света и тепла, что было так холодно, что люди спали прямо в одежде. Скажите, что фашисты бомбили, разрушали дома людей. Что они окружили город и не давали привезти в город продовольствие. Что «главный» фашист Гитлер приказал уничтожить весь город. Но наши русские солдаты отстояли город и прорвали блокаду Ленинграда.

Несмотря на такое тяжёлое время, работали детские сады, школы. И те дети, которые могли ходить, учились в школе. И это тоже был подвиг маленьких ленинградцев.



Поскольку, разговор о блокаде мы будем вести с ребенком, то можно рассказать о том, как в блокаду жили его ровесники или дети чуть постарше. Это обязательно найдет отклик в душе маленького человека.

Ленинград продолжал жить и работать. Кто же работал в блокадном городе?



На заводах для фронта делали снаряды, танки, реактивные установки. Работали на станках женщины и даже школьники. Люди работали до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, они оставались до утра здесь же на заводе, чтобы утром опять продолжить работу. Как ещё помогали взрослым дети? (Дети подростки-школьники тушили зажигательные бомбы сброшенные с фашистских самолётов. Тушили пожары, носили воду из проруби на Неве, потому что водопровод не работал. Стояли в очередях за хлебом, который давали по карточкам в которых указывалась норма выдачи хлеба. Помогали раненым в госпиталях, устраивали концерты, выступали для раненых - пели песни читали стихи, танцевали.

Зима голодно, холодно. Хлеб давали по карточкам, но его было очень мало и многие умирали от голода. В городе оставалось много детей и только одна дорога, по которой можно было вывести больных, детей, раненых и привести муку и крупу. Где проходила эта дорога? Эта дорога проходила по льду Ладожского озера. Ладога стала спасением, стала «Дорогой жизни» А почему она так называлась? К весне поездки по льду стали опасными: часто машины шли прямо по воде, иногда проваливались, и водители снимали дверцы кабины, чтобы успеть выскочить из тонущего грузовика...

Скажите, что нужно помнить о подвиге народа, об испытаниях, которые легли на плечи ленинградцев. Беречь каждый кусочек хлеба на столе и знать, что пришлось пережить жителям блокадного Ленинграда.

Постарайтесь сделать разговор доверительным и внимательно слушайте, что говорит и спрашивает ребенок. Уточняйте, как он Вас понял. Объясняйте ребенку, те моменты, которые оказались непонятны. Показывайте фото тех дней. В интернете можно найти достаточно много фотоснимков того периода. Делая подборку видеoinформации постарайтесь отобрать те кадры, на которых нет откровенной жестокости, чтоб не напугать ребенка, но хорошо просматривается холод, изможденные лица людей, разрушенные дома.

Закончите разговор о Блокаде Ленинграда позитивными моментами: прорыв блокады, радость Победы и важность Мира.

Посетите с ребенком памятные места города. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, блокады покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Вы можете показать ребенку мемориалы, памятники, отвести его к Вечному огню, возложить цветы, рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне. Всё вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребёнком своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.